

Số: /KH-UBND

Kiên Hải, ngày tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS, năm học 2025 - 2026

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

Căn cứ Công văn số 2226/SGDĐT-QLCL&CNTT ngày 15/10/2025 của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc hướng dẫn triển khai Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số đối với các phòng thuộc sở, các cơ sở giáo dục và UBND các xã, phường, đặc khu.

Ủy ban nhân dân đặc khu Kiên Hải ban hành Kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS, năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thúc đẩy chuyển đổi số ở các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS.
- Theo dõi đánh giá khách quan, thực chất, công bằng kết quả chuyển đổi số trong các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS.
- Phát hiện các điển hình, mô hình chuyển đổi số làm tốt để nhân rộng, tạo phong trào thực hiện chuyển đổi số trong toàn ngành Giáo dục.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng áp dụng: các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS trực thuộc đặc khu.

2. Cấu trúc bộ chỉ số

Cấu trúc của Bộ chỉ số gồm 02 nhóm tiêu chí thành phần như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”.

(Chi tiết Bộ chỉ số tại phụ lục kèm theo)

3. Mức độ chuyển đổi số

a) Mức độ chuyển đổi số tại các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS được đánh giá theo từng (02) nhóm tiêu chí thành phần (như mục 3), thang điểm tối đa là 100, mỗi nhóm tiêu chí được đánh giá ở ba mức độ:

- Mức chưa đáp ứng (Mức độ 1): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí dưới 50. Ở mức này, trường chưa đáp ứng các yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng cơ bản (Mức độ 2): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt từ 50 đến 75. Ở mức này, trường đã đáp ứng yêu cầu cơ bản về triển khai chuyển đổi số.

- Mức đáp ứng tốt (Mức độ 3): Tổng điểm của mỗi nhóm tiêu chí đạt trên 75. Ở mức này, trường đáp ứng tốt các yêu cầu cơ bản và một số yêu cầu nâng cao về triển khai chuyển đổi số.

b) Việc xác định mức độ chuyển đổi số tại các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS được tổ chức đánh giá theo Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số kèm theo Quyết định này.

4. Quy trình tổ chức đánh giá chuyển đổi số và nộp hồ sơ, báo cáo

a) Các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS tự đánh giá.

- Hằng năm các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS xây dựng kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số (có thể lồng ghép vào kế hoạch chung ứng dụng CNTT của nhà trường), phân công và giao trách nhiệm thực hiện cụ thể.

- Hiệu trưởng các trường phê duyệt kết quả tự đánh giá; báo cáo kết quả đánh giá gửi về UBND đặc khu qua Phòng Văn hóa – Xã hội, cập nhật kết quả tự đánh giá trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước ngày 31/5 hằng năm.

b) Đánh giá ngoài và công nhận kết quả

Giao Phòng Văn hóa – Xã hội tổ chức kiểm tra, đánh giá ngoài và công nhận mức độ chuyển đổi số của các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS; cập nhật kết quả đánh giá trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục trước ngày 20/6 hằng năm; công bố kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số của các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS trên cổng thông tin điện tử và các phương tiện thông tin đại chúng.

c) Việc nộp hồ sơ, báo cáo

- Hồ sơ được đóng thành quyển, sắp xếp theo thứ tự như sau:

+ Bìa;

+ Tờ trình;

+ Biên bản tự kiểm tra, đánh giá mức độ chuyển đổi số;

+ Báo cáo công tác triển khai việc đánh giá mức độ chuyển đổi số;

+ Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá.

- Địa chỉ nhận hồ sơ: Các đơn vị nộp hồ sơ về Phòng Văn hóa – Xã hội **chậm nhất ngày 31/5/2026** công chức phụ trách ông Thái Văn Bùi.

III. Kinh phí

Kinh phí chi cho đoàn kiểm tra từ nguồn ngân sách sự nghiệp giáo dục.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

Hướng dẫn các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số theo kế hoạch; Hằng năm tổ chức triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số tại các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS; tổ chức giám sát, kiểm tra kết quả đánh giá các cơ sở giáo dục trực thuộc.

2. Đối với các trường Mầm non, Tiểu học, TH-THCS và THCS

Hằng năm triển khai tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số của đơn vị theo kế hoạch; Báo cáo kết quả tự đánh giá và cung cấp thông tin, minh chứng phục vụ việc đánh giá mức độ chuyển đổi số trên hệ thống phần mềm.

- Các đơn vị truy cập vào địa chỉ <https://dti.vn.edu.vn/> và hoàn thành **trước ngày 31 tháng 5 hằng năm**.

* **Lưu ý:** Phụ lục hướng dẫn xác định nội hàm, gợi ý minh chứng theo bộ chỉ số đánh giá, tự đánh giá và đánh giá ngoài, công nhận mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục (*đính kèm phụ lục*).

Trên đây là Kế hoạch tổ chức đánh giá mức độ chuyển đổi số các trường Mầm non, Tiểu học, TH và THCS và THCS năm học 2025 - 2026, đề nghị các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh An Giang (để b/c);
- TT. UBND đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục trực thuộc;
- Lưu: VT, PVHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Minh Trị