

**ỦY BAN NHÂN DÂN
ĐẶC KHU KIÊN HẢI**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH

Kiên Hải, ngày tháng 5 năm 2026

V/v hướng dẫn đánh giá và báo cáo
khung năng lực số học sinh phổ thông
năm học 2025-2026

Kính gửi: Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc

Căn cứ Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Quy định Khung năng lực số cho người học (sau đây gọi tắt là Thông tư số 02);

Căn cứ Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên (sau đây gọi tắt là Công văn 3456);

Căn cứ Công văn số 648/SGDĐT-GDPT ngày 07/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 2407/KH-SGDĐT ngày 24/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên về phát triển năng lực số cho học sinh phổ thông trên địa bàn tỉnh An Giang.

Căn cứ Công văn số 2827/SGDĐT-GDPT ngày 10/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc hướng dẫn đánh giá và báo cáo khung năng lực số cho học sinh phổ thông.

Ủy ban nhân dân đặc khu hướng dẫn đánh giá và báo cáo khung năng lực số học sinh phổ thông năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

1. Mục tiêu và đối tượng đánh giá

- **Mục tiêu:** Đánh giá thực chất mức độ hình thành, phát triển năng lực số của học sinh toàn đặc khu theo 5 mức độ thành thạo tương ứng với từng khối lớp; làm cơ sở dữ liệu cốt lõi để các trường điều chỉnh kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học và tham mưu đầu tư hạ tầng công nghệ số phù hợp.

- **Đối tượng:** Tất cả học sinh đang theo học tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn đặc khu.

2. Nội dung và Hình thức đánh giá

- **Nội dung đánh giá:** Dựa trên 06 miền năng lực số quy định tại Thông tư 02, tập trung vào các trọng tâm theo cấp học:

+ **Cấp Tiểu học (Mức Cơ bản 1, Cơ bản 2):** Nhấn mạnh khả năng thực hiện các nhiệm vụ đơn giản/quen thuộc; kỹ năng khai thác thông tin cơ bản, ý thức bảo vệ tài khoản và an toàn thiết bị.

+ **Cấp THCS (Mức Trung cấp 1, Trung cấp 2):** Tập trung vào khả năng tự chủ xử lý các nhiệm vụ quen thuộc và không quen thuộc ; kỹ năng sáng tạo nội dung số (văn bản, hình ảnh, sơ đồ tư duy), đánh giá dữ liệu và giao tiếp số văn minh, hợp tác.

- **Hình thức đánh giá:** Kết hợp linh hoạt giữa đánh giá thường xuyên (qua quan sát, đánh giá sản phẩm học tập số trong quá trình dạy học tích hợp) và đánh giá định kỳ (qua các dự án học tập, bài kiểm tra thực hành cuối năm học).

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Phối hợp với các trường giám sát tính khách quan của việc đánh giá và hỗ trợ đẩy mạnh truyền thông về năng lực số trên địa bàn đặc khu.

- Tổng hợp số liệu, báo cáo từ các cơ sở giáo dục phổ thông trực thuộc gửi về Sở GDĐT trước ngày **10/6/2026 (Phụ lục IV)**.

3.2. Các cơ sở Giáo dục phổ thông

Thực hiện tích hợp năng lực số, đánh giá và báo cáo kết quả triển khai năng lực số (**Phụ lục đính kèm**), trong đó tập trung thực hiện các nội dung sau:

- Thành lập Hội đồng/Ban đánh giá năng lực số cấp trường.
- Tổ chức thu thập minh chứng thông qua các hoạt động dạy học, câu lạc bộ.
- Tổ chức đánh giá và báo cáo kết quả về Phòng Văn hóa – Xã hội trước ngày **05/6/2026 (Phụ lục IV)**.

Ủy ban nhân dân đặc khu, đề nghị Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc Công văn này. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về UBND đặc khu qua (Phòng Văn hóa – Xã hội) để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT và các PCT.UBND đặc khu;
- Các cơ sở giáo dục phổ thông;
- Lưu: VT, PVHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Minh Trị