

Số: /KH-UBND

Kiên Hải, ngày tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn đặc khu Kiên Hải năm 2026

Căn cứ Công văn số 2233/BGDĐT-HSSV ngày 29/4/2026 của Bộ GDĐT về việc triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường” đối với nhà trường, học sinh, sinh viên;

Căn cứ Kế hoạch số 3186/KH-SGDĐT ngày 21/5/2026 của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về việc triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh An Giang năm 2026.

Ủy ban nhân dân đặc khu Kiên Hải ban hành Kế hoạch triển khai, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Hình thành lực lượng học sinh nòng cốt có kỹ năng số, tinh thần đổi mới sáng tạo, góp phần thúc đẩy chuyển đổi số trong GDĐT. Phát huy vai trò của học sinh trong việc hỗ trợ giáo viên, học sinh và cộng đồng tiếp cận, sử dụng hiệu quả các nền tảng số, dịch vụ số và ứng dụng công nghệ thông tin.

- Góp phần nâng cao nhận thức, kỹ năng số, văn hóa số, an toàn thông tin cho học sinh; thúc đẩy xây dựng môi trường giáo dục số an toàn, lành mạnh, hiệu quả. Tạo môi trường để học sinh rèn luyện kỹ năng công nghệ, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hỗ trợ cộng đồng và tinh thần trách nhiệm xã hội.

2. Yêu cầu

- Triển khai phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị, cấp học; bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên, giáo viên Tin học, giáo viên phụ trách công nghệ thông tin trong việc hướng dẫn, hỗ trợ học sinh tham gia hoạt động.

- Bảo đảm an toàn thông tin, an toàn dữ liệu và tuân thủ các quy định của pháp luật khi triển khai các hoạt động trên môi trường số. Gắn hoạt động “Đại sứ số học đường” với phong trào thi đua chuyển đổi số, xây dựng trường học số và triển khai phong trào “Bình dân học vụ số”.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI TRIỂN KHAI

1. Đối tượng

Học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở có đủ điều kiện, năng lực và tinh thần trách nhiệm tham gia hoạt động. Khuyến khích học sinh có năng lực về

công nghệ thông tin, truyền thông, sáng tạo nội dung số, kỹ năng hỗ trợ cộng đồng tham gia.

2. Phạm vi triển khai

Triển khai tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn đặc khu.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền sâu rộng về mục đích, ý nghĩa, vai trò của lực lượng “Đại sứ số học đường” trong việc hỗ trợ triển khai chuyển đổi số trong giáo dục, góp phần nâng cao kỹ năng số cho học sinh và cộng đồng; đồng thời nâng cao nhận thức của viên chức quản lý, giáo viên, học sinh, phụ huynh về tầm quan trọng của chuyển đổi số trong giáo dục và đời sống xã hội.

- Nội dung tuyên truyền cần tập trung vào các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về chuyển đổi số, giáo dục số, công dân số; tuyên truyền về kỹ năng số cơ bản, văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, kỹ năng nhận diện và phòng tránh thông tin xấu độc, lừa đảo trực tuyến, bảo đảm an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân.

- Việc tuyên truyền được triển khai linh hoạt thông qua các hình thức như: sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các cuộc thi, chuyên đề, hệ thống truyền thanh học đường, website, fanpage, nền tảng số của nhà trường và các hình thức phù hợp khác nhằm tạo sự lan tỏa rộng rãi trong học sinh và cộng đồng.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng các sản phẩm truyền thông số như video ngắn, bài viết tuyên truyền do học sinh thực hiện nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và nâng cao hiệu quả truyền thông trong nhà trường.

2. Thành lập lực lượng “Đại sứ số học đường”

- Các cơ sở giáo dục căn cứ điều kiện thực tế của đơn vị để tổ chức lựa chọn học sinh có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực công nghệ thông tin, kỹ năng số, tinh thần trách nhiệm và khả năng hỗ trợ cộng đồng tham gia lực lượng “Đại sứ số học đường”.

- Mỗi cơ sở giáo dục thành lập tối thiểu 01 đội, nhóm hoặc câu lạc bộ “Đại sứ số học đường” phù hợp với quy mô học sinh và điều kiện tổ chức hoạt động của đơn vị. Việc thành lập cần bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, phát huy được vai trò nòng cốt của học sinh trong hỗ trợ triển khai các hoạt động chuyển đổi số tại nhà trường.

- Các đơn vị phân công giáo viên phụ trách theo dõi, hướng dẫn và hỗ trợ hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”; xây dựng quy chế hoạt động, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên; đồng thời tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành và hỗ trợ cộng đồng phù hợp với lứa tuổi và năng lực.

- Khuyến khích các đơn vị xây dựng hình ảnh nhận diện, chuyên mục truyền thông hoặc góc giới thiệu hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường” trên website, bảng tin hoặc các nền tảng số của nhà trường nhằm tăng cường hiệu quả tuyên truyền và lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

3. Tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số

- Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho học sinh tham gia lực lượng “Đại sứ số học đường” nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng số cần thiết phục vụ hoạt động hỗ trợ chuyển đổi số trong nhà trường và cộng đồng.

- Nội dung tập huấn tập trung vào các kỹ năng như: sử dụng hiệu quả các nền tảng học tập số, phần mềm quản lý giáo dục, công cụ làm việc trực tuyến; kỹ năng khai thác, tìm kiếm và xử lý thông tin trên môi trường mạng; kỹ năng bảo đảm an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân; kỹ năng sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong học tập và nghiên cứu; kỹ năng xây dựng sản phẩm truyền thông số; kỹ năng hướng dẫn, hỗ trợ người khác sử dụng công nghệ số.

- Việc tập huấn được tổ chức linh hoạt theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến; lồng ghép với các hoạt động chuyên đề, sinh hoạt câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm sáng tạo hoặc các cuộc thi ứng dụng công nghệ thông tin trong nhà trường.

- Khuyến khích các đơn vị phối hợp với cơ quan chuyên môn, doanh nghiệp công nghệ, tổ chức đoàn thể và các lực lượng liên quan để tổ chức các hoạt động tập huấn, tọa đàm, chia sẻ kinh nghiệm nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”.

4. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ chuyển đổi số

- Lực lượng “Đại sứ số học đường” tham gia hỗ trợ giáo viên, học sinh trong việc sử dụng các nền tảng học tập số, hệ thống quản lý học tập, phần mềm giáo dục và các ứng dụng phục vụ dạy học, kiểm tra, đánh giá trên môi trường số.

- Tổ chức hướng dẫn học sinh và phụ huynh sử dụng hiệu quả các tiện ích số trong giáo dục như hồ sơ điện tử, học bạ số, thanh toán không dùng tiền mặt, dịch vụ công trực tuyến và các ứng dụng số thiết yếu khác theo điều kiện thực tế của địa phương và nhà trường.

- Phối hợp triển khai các hoạt động tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng sử dụng internet an toàn, kỹ năng phòng chống lừa đảo trên không gian mạng, kỹ năng nhận diện thông tin giả và kỹ năng ứng xử văn minh trên môi trường số.

- Tham gia hỗ trợ tổ chức các hoạt động chuyển đổi số của nhà trường như số hóa tài liệu, hỗ trợ kỹ thuật trong các hoạt động trực tuyến, hỗ trợ giáo viên và học sinh khai thác các nền tảng công nghệ phục vụ học tập và quản lý.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngày hội công nghệ, cuộc thi sáng tạo số, diễn đàn học sinh với chuyển đổi số nhằm phát huy khả

năng sáng tạo, kỹ năng công nghệ và tinh thần trách nhiệm của học sinh trong tham gia xây dựng môi trường giáo dục số.

5. Phát huy vai trò cộng đồng

- Các cơ sở giáo dục chủ động phối hợp với tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Thanh niên, tổ công nghệ số cộng đồng và các cơ quan, đơn vị liên quan để tổ chức các hoạt động hỗ trợ người dân tiếp cận và sử dụng công nghệ số trong đời sống hằng ngày.

- Khuyến khích lực lượng “Đại sứ số học đường” tham gia các hoạt động tình nguyện số tại địa phương như hướng dẫn người dân sử dụng dịch vụ công trực tuyến, thanh toán điện tử, ứng dụng số phục vụ đời sống; hỗ trợ người cao tuổi, người dân ở vùng khó khăn tiếp cận công nghệ số phù hợp với điều kiện thực tế.

- Đẩy mạnh các hoạt động gắn kết giữa nhà trường và cộng đồng thông qua các chương trình tuyên truyền, hỗ trợ kỹ năng số, góp phần lan tỏa tinh thần học tập số, xây dựng xã hội số và thúc đẩy phong trào “Bình dân học vụ số” tại địa phương.

- Các đơn vị định kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá hiệu quả hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong triển khai thực hiện nhiệm vụ.

IV. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN “ĐẠI SỨ SỐ HỌC ĐƯỜNG”

Việc lựa chọn học sinh tham gia lực lượng “Đại sứ số học đường” phải bảo đảm khách quan, phù hợp với điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục, chú trọng phát hiện và phát huy vai trò của học sinh có năng lực công nghệ, tinh thần trách nhiệm và khả năng lan tỏa trong cộng đồng học sinh. Học sinh tham gia lực lượng “Đại sứ số học đường” cần đáp ứng các tiêu chí cơ bản sau:

1. Về phẩm chất đạo đức và ý thức trách nhiệm

- Có phẩm chất đạo đức tốt, chấp hành nghiêm chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy định của nhà trường.

- Có ý thức trách nhiệm, tinh thần tự giác, tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động Đoàn, Đội và các hoạt động cộng đồng.

- Có thái độ chuẩn mực khi tham gia môi trường mạng; không đăng tải, chia sẻ thông tin sai sự thật, thông tin độc hại hoặc nội dung vi phạm pháp luật.

- Có tinh thần hỗ trợ, giúp đỡ bạn bè, giáo viên và cộng đồng trong các hoạt động liên quan đến ứng dụng công nghệ số.

2. Về năng lực công nghệ thông tin và kỹ năng số

- Có kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin, kỹ năng sử dụng máy tính, internet và các nền tảng số phục vụ học tập, trao đổi thông tin và làm việc trực tuyến.

- Có khả năng khai thác, sử dụng hiệu quả các phần mềm học tập, nền tảng giáo dục số và các ứng dụng công nghệ phục vụ hoạt động học tập, quản lý và hỗ trợ cộng đồng.

- Có hiểu biết cơ bản về an toàn thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân, kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn và văn minh.

- Khuyến khích học sinh có năng lực nổi bật về thiết kế truyền thông số, lập trình, sáng tạo nội dung số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), robotics hoặc các lĩnh vực công nghệ liên quan.

3. Về kỹ năng hỗ trợ và lan tỏa cộng đồng

- Có kỹ năng giao tiếp, thuyết trình, hướng dẫn và hỗ trợ người khác trong việc tiếp cận, sử dụng công nghệ số.

- Có khả năng làm việc nhóm, phối hợp tổ chức hoạt động và tham gia các chương trình hỗ trợ chuyển đổi số tại nhà trường và địa phương.

- Có tinh thần học hỏi, sáng tạo, chủ động cập nhật kiến thức và kỹ năng công nghệ mới để phục vụ hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”.

- Có khả năng tuyên truyền, lan tỏa tinh thần học tập số, văn hóa số và ý thức sử dụng công nghệ an toàn trong học sinh và cộng đồng.

4. Về điều kiện tham gia hoạt động

- Có đủ điều kiện về thời gian, sức khỏe và khả năng tham gia thường xuyên các hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”.

- Được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh hoặc người giám hộ đối với các hoạt động ngoài phạm vi nhà trường theo quy định.

- Ưu tiên học sinh tích cực tham gia các cuộc thi, sân chơi công nghệ, hoạt động nghiên cứu khoa học, chuyển đổi số hoặc các hoạt động tình nguyện liên quan đến công nghệ thông tin.

5. Tổ chức lựa chọn

- Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục căn cứ các tiêu chí nêu trên để tổ chức rà soát, lựa chọn học sinh tham gia lực lượng “Đại sứ số học đường” bảo đảm công khai, minh bạch, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Việc lựa chọn có thể thực hiện thông qua đề cử của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, tổ chức Đoàn, Đội hoặc thông qua hình thức đăng ký tự nguyện của học sinh.

- Các cơ sở giáo dục khuyến khích lựa chọn học sinh ở nhiều khối lớp nhằm tạo tính kế thừa, duy trì và phát triển hiệu quả hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường” trong những năm học tiếp theo.

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung thực hiện
Tháng 5-6/2026	Ban hành kế hoạch; tuyên truyền triển khai
Tháng 6-7/2026	Thành lập đội/nhóm “Đại sứ số học đường”
Tháng 7-8/2026	Tổ chức tập huấn kỹ năng số
Tháng 9-11/2026	Tổ chức hoạt động hỗ trợ chuyển đổi số tại trường học và cộng đồng
Tháng 12/2026	Tổng kết, đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Tham mưu hướng dẫn, chỉ đạo các đơn vị xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị.
- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường tuyên truyền, thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”.
- Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tổ chức các hoạt động tập huấn, tuyên truyền, trải nghiệm và hỗ trợ kỹ năng số cho học sinh.
- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện của các đơn vị; kịp thời tổng hợp khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả triển khai.
- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện; lựa chọn, giới thiệu các mô hình tiêu biểu, các cá nhân có thành tích nổi bật để biểu dương, nhân rộng.

2. Các cơ sở giáo dục trực thuộc

- Xây dựng kế hoạch triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường” phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; bảo đảm triển khai thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.
- Tổ chức tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh về mục đích, ý nghĩa và vai trò của lực lượng “Đại sứ số học đường” trong hỗ trợ chuyển đổi số trong GDĐT.
- Tổ chức rà soát, lựa chọn học sinh đáp ứng tiêu chí để thành lập đội, nhóm hoặc câu lạc bộ “Đại sứ số học đường”; phân công giáo viên phụ trách theo dõi, hướng dẫn hoạt động.
- Tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, tập huấn, thực hành kỹ năng số, hoạt động hỗ trợ cộng đồng và các hoạt động liên quan đến chuyển đổi số trong nhà trường.

- Chủ động lồng ghép các hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường” với hoạt động giáo dục STEM/STEAM, hoạt động trải nghiệm, hoạt động Đoàn, Đội và các phong trào thi đua của nhà trường.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số trong công tác quản lý, dạy học và truyền thông nhằm tạo môi trường thuận lợi để học sinh phát huy vai trò, năng lực số.

- Định kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá hiệu quả hoạt động; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân thực hiện tốt; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo quy định.

3. Đoàn Thanh niên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và các tổ chức liên quan

- Phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục kỹ năng số, văn hóa số, kỹ năng sử dụng internet an toàn cho học sinh.

- Phối hợp tổ chức các phong trào, cuộc thi, ngày hội công nghệ, hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát huy vai trò xung kích của học sinh trong tham gia chuyển đổi số.

- Hỗ trợ kết nối lực lượng “Đại sứ số học đường” với các tổ công nghệ số cộng đồng, doanh nghiệp công nghệ, cơ quan, đơn vị liên quan để mở rộng các hoạt động hỗ trợ cộng đồng.

- Khuyến khích đoàn viên, thanh niên, học sinh tham gia các hoạt động tình nguyện số, hỗ trợ người dân tiếp cận và sử dụng dịch vụ số, góp phần thúc đẩy phong trào “Bình dân học vụ số” tại địa phương.

- Phối hợp phát hiện, biểu dương và nhân rộng các mô hình, sáng kiến hiệu quả trong triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường”.

VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí thực hiện

- Kinh phí từ nguồn chi thường xuyên của các cơ sở giáo dục, đơn vị trực thuộc được giao theo phân cấp quản lý ngân sách hiện hành để thực hiện các nhiệm vụ liên quan đến ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và các hoạt động giáo dục.

- Kinh phí từ các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan đến chuyển đổi số, giáo dục số, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng số và các nhiệm vụ khác được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Nguồn kinh phí xã hội hóa, tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp trong và ngoài địa phương theo quy định của pháp luật.

- Các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định hiện hành.

2. Nội dung chi

- Căn cứ điều kiện thực tế và khả năng cân đối nguồn kinh phí, các đơn vị chủ động sử dụng kinh phí để thực hiện một số nội dung như:
- Tổ chức tuyên truyền, truyền thông về hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”;
- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng số cho học sinh và giáo viên phụ trách;
- Hỗ trợ tổ chức các hoạt động trải nghiệm, cuộc thi, ngày hội công nghệ và các hoạt động liên quan đến chuyển đổi số trong nhà trường;
- Xây dựng, duy trì hoạt động của đội, nhóm, câu lạc bộ “Đại sứ số học đường”;
- Hỗ trợ xây dựng tài liệu, sản phẩm truyền thông số, học liệu số phục vụ hoạt động;
- Chi cho công tác sơ kết, tổng kết, biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong quá trình triển khai thực hiện;
- Các nội dung chi hợp pháp khác phục vụ triển khai Kế hoạch theo quy định hiện hành.

3. Tổ chức thực hiện kinh phí

- Các cơ sở giáo dục và đơn vị liên quan chủ động xây dựng dự toán kinh phí triển khai phù hợp với điều kiện thực tế; quản lý, sử dụng kinh phí đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và đúng quy định của pháp luật.
- Khuyến khích các đơn vị đẩy mạnh huy động nguồn lực xã hội hóa, tăng cường phối hợp với doanh nghiệp công nghệ, tổ chức đoàn thể và các đơn vị liên quan nhằm hỗ trợ cơ sở vật chất, trang thiết bị, học liệu số và các điều kiện cần thiết phục vụ hoạt động của lực lượng “Đại sứ số học đường”.
- Việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn kinh phí xã hội hóa, tài trợ, hỗ trợ phải bảo đảm công khai, minh bạch, đúng quy định hiện hành.

VIII. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

1. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các cơ sở giáo dục trực thuộc và các đơn vị có liên quan có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch; đồng thời thực hiện chế độ thông tin, báo cáo đầy đủ, kịp thời theo quy định nhằm phục vụ công tác theo dõi, tổng hợp, đánh giá kết quả triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường”.
- Nội dung báo cáo cần tập trung đánh giá: Công tác ban hành kế hoạch và tổ chức triển khai tại đơn vị; Kết quả thành lập và duy trì hoạt động của đội, nhóm hoặc câu lạc bộ “Đại sứ số học đường”; Số lượng học sinh tham gia, giáo viên phụ trách và các hoạt động đã tổ chức; Kết quả triển khai các hoạt động tuyên truyền, tập huấn, hỗ trợ chuyển đổi số trong nhà trường và cộng đồng; Các mô hình hay, cách làm hiệu quả, sáng kiến tiêu biểu trong quá trình triển khai; Những khó khăn, vướng mắc phát sinh và đề xuất, kiến nghị (nếu có). Khuyến

khích các đơn vị bổ sung hình ảnh, video, sản phẩm truyền thông số hoặc minh chứng hoạt động tiêu biểu nhằm tăng cường hiệu quả công tác tổng hợp, tuyên truyền và nhân rộng mô hình.

2. Thời gian báo cáo

- Các cơ sở giáo dục thực hiện báo cáo kết quả triển khai về UBND đặc khu (thông qua Phòng Văn hóa – Xã hội) trước ngày 05 tháng 12 hằng năm hoặc khi có yêu cầu.

- Phòng Văn hóa – Xã hội đặc khu tổng hợp, đánh giá kết quả triển khai của các đơn vị và gửi báo cáo về Sở GDĐT trước ngày 10 tháng 12 hằng năm hoặc khi có yêu cầu.

3. Hình thức báo cáo

- Báo cáo được thực hiện qua nền tảng số, hệ thống quản lý văn bản điện tử để gửi, nhận và lưu trữ báo cáo nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý, điều hành.

- Nội dung báo cáo phải bảo đảm trung thực, đầy đủ, chính xác, phản ánh đúng tình hình triển khai thực tế tại đơn vị.

- Người đứng đầu đơn vị chịu trách nhiệm về chất lượng và tính chính xác của nội dung báo cáo gửi cấp trên.

4. Tổ chức theo dõi, đánh giá

Giao cho Phòng văn hóa – Xã hội theo dõi, tổng hợp, đánh giá tình hình triển khai thực hiện Kế hoạch; tham mưu tổ chức sơ kết, tổng kết, biểu dương các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu trong triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường”.

Trên đây là Kế hoạch triển khai lực lượng “Đại sứ số học đường” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn đặc khu, đề nghị các cơ sở giáo dục tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh An Giang (để b/c);
- TT. UBND đặc khu;
- Các CSGD PT trực thuộc;
- Lưu: VT, PVHXXH.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Minh Trị