

Số: /KH-UBND

Kiên Hải, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non

Năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch số 1039/KH-SGDĐT ngày 26 tháng 02 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non năm học 2025-2026.

Ủy ban nhân dân đặc khu Kiên Hải xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM; đồng thời, nâng cao năng lực cho đội ngũ về tổ chức, quản lý, thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non.

- Tăng cường giáo dục STEM nhằm phát triển cho trẻ tư duy khoa học, khả năng giải quyết vấn đề, sáng tạo và hợp tác, góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục mầm non.

2. Yêu cầu

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục mầm non theo đúng quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức thực hiện giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của địa phương; khuyến khích sự tham gia của gia đình, cộng đồng, huy động nguồn lực xã hội để nâng cao hiệu quả thực hiện.

- Triển khai giáo dục STEM bảo đảm công bằng, bình đẳng giới và hòa nhập, đảm bảo mọi trẻ em đều có cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng.

II. CÁC HOẠT ĐỘNG TRIỂN KHAI STEM

1. Xây dựng hướng dẫn giáo dục STEM trong GDMN

- Rà soát thực trạng giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN); xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục STEM trong GDMN, đảm bảo tính linh hoạt theo địa phương.

- Phối hợp với các địa phương trong việc rà soát, đề xuất danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị và học liệu thực hiện giáo dục STEM phù hợp với điều kiện thực tế.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện giáo dục STEM tại các cơ sở GDMN.

2. Phát triển năng lực cho đội ngũ về giáo dục STEM trong GDMN

- Tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán theo nội dung tập huấn của Bộ GDĐT, các chuyên đề về giáo dục STEM.
- Tập huấn hỗ trợ ưu tiên cho cán bộ quản lý và giáo viên; tổ chức hoạt động giáo dục STEM linh hoạt, tiết kiệm, tận dụng đồ dùng đơn giản, vật liệu tái chế, thiên nhiên, môi trường địa phương, dễ thực hiện, gần gũi trẻ.
- Tổ chức hội thảo/chuyên đề chia sẻ kinh nghiệm của các mô hình, tạo cơ hội cho các cơ sở GDMN trao đổi, học tập trong việc xây dựng môi trường và tổ chức các hoạt động giáo dục STEM hiệu quả.
- Tổ chức học tập kinh nghiệm tại các cơ sở GDMN trong và ngoài tỉnh đã triển khai tốt (nếu có).

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa – Xã hội

- Tham mưu UBND đặc khu chỉ đạo các cơ sở GDMN trên địa bàn triển khai thực hiện Kế hoạch.
- Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, hỗ trợ kinh phí, huy động nguồn lực xã hội hóa đóng góp đồ dùng, đồ chơi, học liệu, trang thiết bị,... nhằm thực hiện hiệu quả hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở GDMN trên địa bàn phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.
- Kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch trong năm học về Sở GDĐT trong báo cáo tổng kết năm học hoặc theo yêu cầu của cấp trên (nếu có).

2. Các cơ sở giáo dục mầm non

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục STEM đảm bảo phù hợp, chất lượng, hiệu quả; bảo đảm mọi trẻ em đều có cơ hội tiếp cận giáo dục chất lượng.
- Nâng cao năng lực đội ngũ trong việc tổ chức, triển khai các hoạt động giáo dục STEM phù hợp với trẻ mầm non (tập huấn trực tiếp trong nhà trường; bồi dưỡng qua dự giờ các hoạt động STEM mẫu; sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; bồi dưỡng trực tuyến...; tham quan mô hình điểm tại các trường đã triển khai tốt).
- Sử dụng, bảo quản, phát triển học liệu, kho học liệu giáo dục STEM.
- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến tầm quan trọng của STEM trong GDMN tới cha mẹ trẻ em và cộng đồng. Huy động sự tham gia của cha mẹ trẻ em và cộng đồng trong việc triển khai thực hiện giáo dục STEM tại cơ sở, phối hợp tổ chức các hoạt động hoặc hỗ trợ việc tạo môi trường giáo dục toàn diện, giúp trẻ phát triển kỹ năng sáng tạo và giải quyết vấn đề hiệu quả (khuyến khích cha mẹ trẻ em hỗ trợ chuẩn bị vật liệu, cùng trẻ khám phá, thí nghiệm...;

liên kết với cộng đồng, tổ chức trải nghiệm thực tế, khám phá thiên nhiên, môi trường địa phương).

- Kiểm tra, đánh giá và báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch trong năm học về cấp trên theo quy định.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí tổ chức các hoạt động triển khai Kế hoạch được sử dụng từ nguồn ngân sách nhà nước; nguồn xã hội hóa và thực hiện theo quy định hiện hành.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục mầm non, năm học 2025-2026, đề nghị Thủ trưởng các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT tỉnh An Giang (để b/c);
- TT. UBND đặc khu;
- Lãnh đạo VP. HĐND-UBND đặc khu;
- Phòng VHXX đặc khu;
- Các cơ sở GDMN trực thuộc;
- Lưu: VT, PVHXX.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Minh Trị